

DE MO KRA CJA

**I SPOŁECZEŃSTWO:
wartości i praktyka**



Zapraszamy do skorzystania z oferty bezpłatnych warsztatów o demokracji stworzonych specjalnie z myślą o uczniach i uczennicach warszawskich szkół branżowych.

Warsztaty mają na celu rozwinięcie postaw i obywatelskich wśród młodzieży oraz lepsze zrozumienie, w jaki sposób wartości demokratyczne przekładają się na ich życie codzienne.

Projekt jest współfinansowany przez Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy i zgodny z podstawą programową dla szkół branżowych.

Przygotowaliśmy dla Państwa różnorodny program obejmujący tematykę wolności słowa, samorządności, edukacji medialnej i proekologicznej oraz praworządności.

OFERTA WARSZTATÓW:

- 1. Praworządność** - Co oznacza i jakie ma dla mnie znaczenie dla mojego życia ?
- 2. Samorząd lokalny, samorząd warszawski** - Jaką rolę pełni w demokracji i w naszym codziennym życiu?
- 3. Wolność słowa** - Co właściwie znaczy i dlaczego jest ważna dla każdego z nas?
- 4. Moje prawa** - Jakie mam prawa jako obywatel/obywatelka i jak mogę je egzekwować?
- 5. #EU&me** - Jakie są wartości Unii Europejskiej i jak wpływają na moje życie?
- 6. Jak poruszać się w świecie informacji?** - Jak odróżnić fakt od opinii i jakie konsekwencje może nieść szerzenie tzw. fake newsów?
- 7. Jak być ekoWarszawiakiem?** - Jak decyzje konsumenckie wpływają na środowisko i co to jest zrównoważony rozwój miasta?
- 8. Konflikt bez przegranych. Czy to możliwe?** - Jakie są przyczyny i sposoby na radzenie sobie z konfliktem i co to jest komunikacja bez przemocy?

Wszystkie warsztaty trwają 2 godziny zegarowe i prowadzone są przez doświadczonych trenerów z użyciem metod aktywizujących młodzież, takich jak praca w grupach, dyskusja, odgrywanie scenek czy wykorzystanie materiałów audiowizualnych (zdjęcia, filmy).

Preferowana forma warsztatów to zajęcia stacjonarne na terenie szkoły. W przypadku wprowadzenia obostrzeń sanitarnych zajęcia mogą odbywać się online. Warsztaty odbywają się w poniedziałki i środy.

W trakcie zajęć będziemy starali się nawiązywać do sytuacji i problemów, z którymi uczniowie i uczennice szkół branżowych mogą mieć do czynienia w życiu codziennym oraz wspólnie szukać dla nich rozwiązań. Wszystko po to, aby rozbudzić wśród młodych obywateli pozytywne emocje, wzmocnić ich wiarę w sens demokracji oraz podkreślić jej wagę dla ich osobistego życia.

Dla lepszego zaangażowania uczniów i szczerzej, autentycznej współpracy rekomendujemy jednorazowy udział max. ok. 15 uczniów oraz brak obecności nauczycieli i/lub dyrekcji podczas trwania zajęć. Po każdym warsztacie prosimy uczniów o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.



Projekt zbieżny jest z podstawą programową dla szkół branżowych dla przedmiotu Wiedza o społeczeństwie. Uczestnicząc w naszych warsztatach, uczniowie realizują wytyczne zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2018 r.

Cele kształcenia

I. Wiedza i rozumienie. Uczeń:

- 1) charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;*
- 3) wyjaśnia specyfikę praw i wolności człowieka oraz podstawowe mechanizmy ich ochrony;*
- 5) wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym politycznego.*

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:

- 1) pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;*
- 2) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego, oraz ich oceny.*

III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:

- 1) analizuje kwestię godności ludzkiej i przedstawia prawa, które mu przysługują, oraz mechanizmy ich dochodzenia;*
- 2) rozwija w sobie postawy obywatelskie;*
- 3) rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka;*
- 4) rozpoznaje różne aspekty, także prawne, problemów życia codziennego i podaje możliwe sposoby ich rozwiązania.*

IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:

- 1) współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;*

Treść nauczania

I. Organy władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń:

- 7) przedstawia zakres działania poszczególnych poziomów samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo) w Rzeczypospolitej Polskiej, z uwzględnieniem struktury głównych kierunków wydatków budżetowych na te działania oraz źródeł ich finansowania;*
- 8) przedstawia organy stanowiące i wykonawcze samorządu terytorialnego w Rzeczypospolitej Polskiej na poziomie gminy i miasta na prawach powiatu oraz powiatu i województwa; charakteryzuje kompetencje tych organów i zależności między nimi;*

II. Prawa człowieka i ich ochrona. Uczeń:

- 1) wymienia zasady ogólne i katalog praw człowieka zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;*
- 2) przedstawia sądowe środki ochrony praw i wolności w Rzeczypospolitej Polskiej oraz sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich;*
- 4) przedstawia prawa obywatela Unii Europejskiej;*
- 5) znajduje w środkach masowego przekazu (między innymi na stronach organizacji pozarządowych broniących praw człowieka) informacje o przypadkach naruszania praw człowieka i przygotowuje analizę na ten temat.*

III. Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń:

- 1) wyjaśnia, czym różni się normy prawne od innych typów norm; wymienia podstawowe zasady prawa (prawo nie działa wstecz, domniemanie niewinności, nie ma winy bez prawa, nieznajomość prawa szkodzi) i wyjaśnia konsekwencje ich łamania;*

Warunki i sposób realizacji

Celem kształcenia w zakresie wiedzy o społeczeństwie w branżowej szkole I stopnia jest kształtowanie postaw obywatelskich. Konieczna jest taka realizacja treści nauczania przedmiotu, aby uczniowie rozumieli przydatność poszczególnych zagadnień w codziennym życiu człowieka. Treści nauczania zostały określone tak, aby uczeń miał świadomość wpływu obywateli na życie publiczne, ale jednocześnie rozumiał konieczność brania odpowiedzialności za własne wybory i decyzje. Musi przy tym mieć świadomość możliwości korzystania ze swoich praw.

Wskazane jest korzystanie z szerokiego spektrum metod dydaktycznych. Nauczyciel powinien stosować nauczanie problemowe i metody kształcące umiejętności społeczne, twórczego myślenia i rozwiązywania problemów. Oprócz podręczników istotną rolę w procesie kształcenia powinny odgrywać również teksty źródłowe, słowniki, leksykony.

W celu rozwijania umiejętności współdziałania powinno się stosować różne metody pracy grupowej, w tym uczniowskie projekty edukacyjne (...) Niezbędna jest również praca z różnymi typami przekazu, w tym interaktywnymi. (...) Można także realizować niektóre treści nauczania poprzez lekcje organizowane we współpracy z urzędami administracji rządowej i samorządowej oraz z organizacjami pozarządowymi.



NASI TRENERZY

PIOTR SIENKIEWICZ – wicedyrektor Niepublicznej Szkoły Podstawowej Edulab. Ekspert w zakresie edukacji obywatelskiej. Autor i współautor koncepcji kilkudziesięciu projektów wspierających aktywność obywatelską młodych ludzi. Jako stały współpracownik Fundacji Civis Polonus pracuje z uczniami oraz nauczycielami. Autor licznych publikacji, scenariuszy lekcji i projektów edukacyjnych poświęconych m.in. samorządności uczniowskiej. Aktywny trener i pomysłodawca treści merytorycznych dla kadry nauczycielskiej oraz uczniów i uczennic szkół branżowych.

OLGA NAPIONTEK – wiceprezeska Fundacji Civis Polonus. Doktor socjologii. Studiowała na Uniwersytetach w Warszawie i w Bielefeld oraz w ramach studiów doktoranckich w Instytucie Studiów Społecznych UW. Autorka badań i licznych artykułów z dziedziny edukacji obywatelskiej i dialogu obywatelskiego. Absolwentka Szkoły Praw Człowieka Fundacji Helsińskiej. Autorka wielu scenariuszy wykorzystujących metody aktywizacji i publikacji m.in. dla nauczycieli, trenerka.

O FUNDACJI

Fundacja Civis Polonus działa od 2004 roku. Jej celem jest rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających ludziom kreowanie świata, w którym żyją. Mamy bogate doświadczenie w prowadzeniu warsztatów metodą tradycyjną oraz online. Fundacja realizuje projekty z zakresu edukacji obywatelskiej, dotyczące funkcjonowania jednostki i roli obywatela na poziomie lokalnym (gmina), regionalnym (województwo), państwowym (kraj) oraz europejskim. Nasze projekty uczą młodych ludzi zasad działania instytucji publicznych różnych szczebli - od samorządowych po europejskie. Przekazujemy również wiedzę o tym, w jaki sposób obywatele mogą uczestniczyć w procesie podejmowania ważnych dla nich decyzji.

www.civispolonus.org.pl

ZGŁOSZENIA NA WARSZTATY

ANNA ŚCIBEK

Koordynatorka projektu „Demokracja i społeczeństwo: wartości i praktyka. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych.”

anna.scibek@civispolonus.org.pl